



Sonderpädagogisches Förderkonzept der Temporären Lerngruppen am Inklusiven Campus Spandau

Fassung vom 22.05.2024





Inhaltsverzeichnis

- 1. Merkmale einer Temporären Lerngruppe**
- 2. Integration der Temporären Lerngruppe in den Schulalltag**
- 3. Ziele der Temporären Lerngruppe**
- 4. Planung der Temporären Lerngruppe**
- 5. Übersicht über Angebote der Temporäre Lerngruppen**



1. Merkmale einer Temporären Lerngruppe

Die Temporären Lerngruppen am Inklusiven Campus Spandau richten sich primär an Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt „*Geistige Entwicklung*“ der zweiten bis sechsten Jahrgangsstufen. Die Teilnahme an einer TL ist auf ein Schuljahr begrenzt, wobei wöchentlich bis zu vier TL besucht werden. Die Schüler*innen lernen in den TL klassenübergreifend in festen Kleingruppen. Somit stellt das Absolvieren der TL ein zusätzliches Lernangebot dar. Eine wichtige Leitlinie der TL ist es, die SuS ressourcenorientiert zu betrachten und auf ihre individuellen Bedürfnisse einzugehen. Berücksichtigt werden hierbei ihre Interessen, Fähigkeiten, Fertigkeiten und Neigungen. Die Förderangebote in den TL orientieren sich an Schwerpunktsetzungen des Rahmenlehrplans für Schülerinnen und Schüler mit dem sonderpädagogischen Förderschwerpunkt „*Geistige Entwicklung*“.

Die Angebote umfassen lebenspraktische, musikalischen, spielerische und sportliche TL. Zielgruppenorientierte Angebote beinhalten unter anderem eine basale Förderung sowie das Erlernen von Kulturtechniken. Der Kompetenzerwerb alltagspraktischer Fähigkeiten hat in den TL einen besonders hohen Stellenwert, da diese eine wichtige Grundlage für ein möglichst selbstständiges Leben sowie der gesellschaftlichen Teilhabe darstellen.

2. Integration der Temporären Lerngruppe in den Schulalltag

Um die Kinder effektiv und gezielt fördern und fordern zu können, wurde ein festes TL-Band eingerichtet, welches täglich in der 3. und 4. Schulstunde stattfindet. Der Stundenplan wird von der Schulleitung entsprechend gestaltet. Das TL-Band ist somit ein fester Bestandteil des Schulalltags und für alle überschaubar. Nach den TL kehren die Kinder wieder in ihren Klassenverband zurück. Eine Einladung von befreundeten SuS oder Partnerkindern soll ermöglicht werden.

3. Ziele der Temporären Lerngruppe

Durch die regelmäßige Teilnahme an den TL sollen Kinder unabhängig ihrer individuellen Voraussetzungen Lernerfolge erleben und grundlegende Lernerfahrungen sammeln. Mit differenzierten und individuellen Lernangeboten werden wertvolle Erfolgserlebnisse geschaffen, die sich positiv auf die Motivation und das generelle Lernverhalten auswirken. Ebenso soll sowohl das Selbstwertgefühl, die Persönlichkeit als auch die Selbstständigkeit und das Gemeinschaftsgefühl der Kinder gestärkt werden. Diese Ziele werden unter anderem durch die in den TL gegebene Entschleunigung und Entlastung gewährleistet, welche den Schüler*innen hilft, ihren Schulalltag besser bewältigen zu können. Zudem erhalten sie durch die Beschulung in Kleingruppen die Möglichkeit, in einem geschützten Rahmen eine individuelle Förderung ihrem Bedarf entsprechend zu erfahren. Jedes Kind lernt in den TL in seinem individuellen Tempo und wird vom pädagogischen Personal unterstützt. In Kleingruppen können die SuS über den Klassenverband hinaus, neue Kontakte mit Schüler*innen mit ähnlichen Entwicklungs- und Niveaustufen knüpfen und in ihrer Peergruppe gemeinsam lernen.





4. Planung der Temporären Lerngruppe

Die inhaltliche Planung sowie die Verantwortlichkeit liegt in den Händen der Pädagogischen Unterrichtshilfen (PU). Der Betreuungsschlüssel richtet sich nach den individuellen Bedürfnissen der teilnehmenden SuS. Die Betreuung der SuS erfolgt durch unser multiprofessionelles Team (PU und Betreuer*innen).

Das Angebot von Temporären Lerngruppen für Schüler*innen mit dem Förderbedarf ‚GE‘ wird durch die Gestaltung des Stundenplans (TL-Band) gewährleistet. Die jeweiligen Lehrkräfte, die für eine TL verantwortlich sind, unterbreiten Angebote. Basierend auf den individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Interessen, werden Schüler*innen in Absprache mit den Klassenteams für die TL vorgeschlagen und zugeteilt. Die Dokumentation der TL erfolgt in einem Kursbuch. Die Teilnahme der Kinder wird auf den Zeugnissen erwähnt und die Lernfortschritte detailliert beschrieben.

5. Übersicht über Angebote der Temporären Lerngruppe

Die nachfolgende Auflistung ist nur exemplarisch und variiert in jedem Schuljahr, da sie von mehreren Faktoren abhängig ist, u.a. dem pädagogischen Personal und der Verfügbarkeit von Räumen.

- Musik und Rhythmus
- Natur entdecken
- Mathematikmotorik
- Hauswirtschaft und Kochen
- Umgang mit Geld
- Leseförderung
- Kunst und kreatives Gestalten
- Bücherwerkstatt - Deutsch mal anders
- Schulung der Wahrnehmung - Wer bin ich?
- Natur schmecken
- Gestalten mit Ton
- Psychomotorik
- Sachunterricht - Rund ums Jahr

